

Утверждено
приказом Директора
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
№43-15-ОД от 15.12.2015 года



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы

Содержание

Предисловие

1. Видение

2. Миссия

3. Политика НААР

4. SWOT-анализ

5. Стратегические цели, задачи, мероприятия и ожидаемые результаты (индикаторы или измерение эффективности в достижениях цели)

5.1 Развитие национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта

5.2 Рейтинговое исследование в сфере высшего, технического и профессионального образования

5.3 Анализ деятельности агентства по внутренней и внешней системе обеспечения качества

5.4 Информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования

5.5 НААР как признанный аккредитационный орган

Предисловие

Независимое агентство аккредитации и рейтинга (далее – НААР) было создано в 2011 году в форме некоммерческой организации с целью совершенствования национальной системы обеспечения качества образования. Данный документ служит вторым Стратегическим планом развития.

С момента создания НААР прошел эволюционный путь развития, который присущ всем молодым организациям по обеспечению качества. Одновременно с этим происходило становление и модернизация в целом системы независимой аккредитации в Казахстане.

Сегодня НААР – устоявшееся и признанное агентство по обеспечению качества образования как в Казахстане, так и за рубежом.

Цели и задачи Стратегического плана развития на 2011-2015 годы были выполнены. За этот период прошли институциональную аккредитацию 33 организации образования и 849 образовательных программ разных уровней обучения были аккредитованы.

Все стандарты институциональной и специализированной аккредитации организаций образования гармонизированы с международными стандартами качества с учетом актуальных НПА в области образования РК.

В настоящее время при агентстве функционирует Комиссия по рассмотрению апелляций и жалоб, а также три Экспертных совета. Аккредитационный совет агентства является коллегиальным органом, к исключительной компетенции которого относится принятие решения по аккредитации организаций образования и программ. Кроме того, создается Наблюдательный совет НААР для осуществления контроля и выработки рекомендаций Учредителю в сфере стратегического управления развитием агентства и всестороннего содействия его деятельности, выполнения функций общественного контроля и системного привнесения в деятельность агентства подходов, направленных на эффективное удовлетворение запросов общества, государства и бизнеса к повышению качества образования, выполнения требований казахстанского законодательства и международных стандартов в аккредитационной деятельности.

За период с 2011 по 2015 годы сертифицировано 175 зарубежных и 1848 национальных экспертов, из них:

- академических экспертов высшего образования – 452;
- экспертов, из числа работодателей – 216;
- экспертов ТиПО – 941;
- экспертов, из числа обучающихся – 55;
- экспертов в области медицинского образования – 184.

В рамках рейтингового исследования разработана и внедрена технология ранжирования вузов и организаций ТиПО с учетом мирового опыта и национальных особенностей системы образования. Итоги

ранжирования образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов публикуются в СМИ.

Стратегический план развития НААР предполагает реализацию целей и задач с 2016 по 2020 годы.

Настоящий Стратегический план был разработан сотрудниками НААР при участии членов Аккредитационного совета и Экспертных советов НААР. Проект плана развития был обсужден на заседании Аккредитационного Совета НААР и рекомендован к утверждению в декабре 2015 года.

Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы способствует реализации поставленных задач в Послании Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»¹. В Послании Главы государства определены следующие **задачи** по улучшению качества человеческого капитала:

- учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации;
- уделить большое внимание формированию ИТ-знаний, финансовой грамотности и воспитанию патриотизма молодежи;
- сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами;
- поэтапный переход на трехязычное образование (сохранить доминирующую позицию казахского языка, внедрять английский язык поэтапно);
- реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»;
- обновление профессиональных стандартов в соответствии с требованиями рынка труда и передовым мировым опытом обучения на производстве;
- уделять особое внимание качеству системы высшего образования;
- усилить контроль и требования в отношении кадрового состава высших учебных заведений, уровня их материально-технического обеспечения и образовательных программ.

Критерии стандартов качества НААР включают задачи, поставленные Главой государства в Послании народу Казахстана.

¹ В Стратегический план развития НААР 6 июня 2017 года были внесены корректировки в связи с Посланием Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 г., а также выполнением ряда индикаторов Плана стратегического развития НААР.

1 Видение

НААР как признанный агент обеспечения качества образования на национальном, европейском и международном уровнях.

2 Миссия

Постоянная поддержка и продвижение культуры качества с целью повышения конкурентоспособности и образованности казахстанского общества посредством надлежащих мероприятий по внешнему обеспечению качества образования.

3 Политика НААР

Ориентир на постоянное развитие и обеспечение качественными услугами в сфере внешней оценки для потребителей всех уровней: государства, общества, системы образования РК, организаций образования и обучающихся.

4 SWOT-анализ

SWOT-анализ отражает реализацию стратегических целей и служит основой ежегодного планирования деятельности НААР.

S (Strength) - сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- узнаваемость НААР в Республике Казахстан и за рубежом;- сотрудничество с зарубежными агентствами-партнерами по взаимному обмену экспертами;- полное членство НААР в международных сетях по обеспечению качества;- гармонизация стандартов НААР с пересмотренными стандартами ESG 2015 и ВФМО 2012;- государственная регистрация авторского права на стандарты институциональной и специализированной аккредитации НААР;- сотрудничество со стейкхолдерами образования, государственными и негосударственными организациями в рамках Болонского и Туринского процессов;- мониторинг реализации рекомендаций ВЭК аккредитованных организаций образования и/или аккредитованных образовательных программ;- наличие механизмов институциональной и специализированной оценки качества: вузов; организаций технического и профессионального образования; школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования; организаций дополнительного образования для взрослых;	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие включения в Европейский регистр EQAR;- отсутствие признания ВФМО в рамках аккредитации медицинских организаций образования и их программ;- отсутствие совместных проектов с зарубежными агентствами;- отсутствие опыта по проведению аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых и программ MBA, DBA;- небольшой опыт по проведению аккредитации организаций ТиПО;- недостаточный уровень сотрудничества со студенческими объединениями;- недостаточный уровень активности работодателей в национальной системе обеспечения качества;- недостаточный уровень повышения квалификации сотрудников агентства;- небольшой опыт участия в национальных и международных проектах по развитию образования и систем обеспечения качества.

<p>образовательных программ бизнес образования MBA, DBA; медицинского образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение НААР в Национальный реестр аккредитационных агентств Кыргызской Республики; - проведение рейтингового исследования образовательных программ вузов РК по уровням и направлениям подготовки специалистов, ППС; - своевременное информирование общественности (сайт, СМИ, публикации). 	
<p>О (Opportunity) – благоприятные возможности</p>	<p>T (treat) – угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - изменения и дополнения в законодательстве в области образования, которые открывают новые возможности в сфере обеспечения качества; - поддержка национальных агентств международными сетями по обеспечению качества (ENQA, INQAANE, CEENQA, IREG, APQN, ВФМО); - поддержка системы независимой оценки качества образования государством и уполномоченным органом в области образования; - реализация принципов Болонского и Туринского процессов на национальном уровне; - проведение трансграничной аккредитации в странах Центральной Азии; - проведение совместных аккредитаций с агентствами-партнерами; - доступ к национальным, европейским и международным образовательным и исследовательским ресурсам; - совершенствование национальной системы образования; - конкуренция в области аккредитации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая ситуация в стране; - отсутствие полного соответствия НРК европейской рамке квалификаций; - отсутствие профессиональных стандартов по отраслям экономики; - слабая вовлеченность работодателей в учебный процесс организаций образования, а также в процедуру оценки качества.

5. Стратегические цели, задачи, мероприятия и ожидаемые результаты (индикаторы или измерение эффективности в достижениях цели)

5.1 Развитие национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта

Задачи:

5.1.1 Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества высшего образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Мероприятия:

1. Проведение международной институциональной и специализированной аккредитации, а также процедур реаккредитации высших учебных заведений РК.

2. Совершенствование процедур и стандартов аккредитации с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области образования и требованиями ESG.

3. Расширение базы данных путем привлечения экспертов европейских и международных агентств обеспечения качества – партнеров НААР.

4. Проведение 2-х уровневых обучающих семинаров для национальных экспертов (представителей вузовского сообщества, работодателей и студентов).

5. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе. Проведение семинаров по развитию профессионального роста сотрудников агентства с привлечением зарубежных экспертов в области обеспечения качества.

6. Совершенствование механизмов обратной связи с экспертами НААР.

7. Активизация работы по аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых и программ бизнес-образования MBA, DBA.

8. Расширение состава ВЭК путем увеличения количества обучающихся и работодателей при аккредитации образовательных программ.

Ключевые индикаторы:

- Ежегодное участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно аналитический центр», Центром Болонского процесса и академической мобильности и т.д.

- Проведение институциональной и специализированной аккредитации высших учебных заведений Республики Казахстан:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Количество вузов, прошедших международную институциональную аккредитацию и/или реаккредитацию	7	8	9	10	6
Количество образовательных программ вузов, прошедших международную специализированную аккредитацию и/или реаккредитацию	80	100	100	150	150
Подготовка и переподготовка экспертов в области высшего образования	50	50	50	50	50
Подготовка экспертов-обучающихся	30	30	30	30	30

- Повышение квалификации сотрудников совместно с партнерами.
- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с экспертами НААР.

5.1.2 Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества организаций ТиПО в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Мероприятия:

1. Проведение институциональной и специализированной аккредитации организаций ТиПО.
2. Совершенствование процедур и стандартов аккредитации с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области образования и требованиями международных стандартов качества.
3. Расширение базы данных путем привлечения экспертов европейских и международных агентств обеспечения качества – партнеров НААР.
4. Проведение 2-х уровневых обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов: инженерно-педагогических работников организаций ТиПО, студентов совместно с Управлениями образования областей РК и работодателей совместно с Палатой предпринимателей «Атамекен».
5. Участие в подготовке национального отчета в рамках Туринского процесса совместно с АО «ИАЦ», НАО «Холдинг Касипкор», АО «РНМЦ» и другими заинтересованными сторонами.
6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе. Проведение семинаров по развитию профессионального роста сотрудников агентства с привлечением зарубежных экспертов в области обеспечения качества.
7. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными организациями ТиПО и экспертами НААР.
8. Включение в состав Аккредитационного совета обучающегося ТиПО.

Ключевые индикаторы:

- Ежегодное участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно аналитический центр», НАО «Холдинг Касипкор», АО «РНМЦ» т.д.
- Проведение институциональной и специализированной аккредитации организаций ТиПО Республики Казахстан:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Количество колледжей, прошедших институциональную аккредитацию	5	10	15	20	25

Количество образовательных программ колледжей, прошедших специализированную аккредитацию	15	30	40	50	70
Подготовка и переподготовка экспертов ТиПО, включая работодателей	50	50	50	50	50
Участие в подготовке национального отчета в рамках Туринского процесса	1		1		1

- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными организациями ТиПО и экспертами НААР.

5.1.3 Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Мероприятия:

1. Проведение международной институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования РК.

2. Совершенствование процедур и стандартов аккредитации с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области медицинского образования и требованиями ВФМО.

3. Расширение базы данных путем привлечения экспертов европейских и международных агентств обеспечения качества – партнеров НААР.

4. Проведение обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов с привлечением экспертов ВФМО и Международного общественного координационного комитета по здравоохранению.

5. Включение в состав Аккредитационного совета обучающегося медицинского университета и зарубежного эксперта в области медицинского образования.

6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе. Проведение семинаров по профессиональному развитию с привлечением ведущих экспертов ВФМО и Международного общественного координационного комитета по здравоохранению.

7. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными медицинскими организациями высшего, технического и профессионального образования и экспертами НААР.

Ключевые индикаторы:

- Ежегодное участие в работе не менее 2 мероприятий, проводимых МОН РК, МЗСР РК, РОО «Национальная Медицинская Ассоциация» и т.д.
- Включение в состав Аккредитационного совета одного обучающегося и зарубежного эксперта в области медицинского образования.
- Проведение институциональной и специализированной аккредитации медицинских организации высшего, технического и профессионального образования Республики Казахстан:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Количество медицинских вузов, прошедших институциональную аккредитацию	1		1	1	1
Количество медицинских колледжей, прошедших институциональную аккредитацию	1	2	2	2	2
Количество медицинских вузов, прошедших специализированную аккредитацию	1	2	1	1	1
Количество медицинских колледжей, прошедших специализированную аккредитацию	1	2	2	2	2
Подготовка и переподготовка экспертов, включая работодателей и обучающихся	20	30	30	30	30

- Повышение квалификации сотрудников агентства совместно с ВФМО.
- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными медицинскими организациями высшего, технического и профессионального образования и экспертами НААР.

5.1.4 Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Мероприятия:

1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации международных школ.
2. Совершенствование стандартов аккредитации международных школ с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области образования и требованиями международных стандартов качества.

3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества.

4. Проведение семинаров по подготовке и профессиональному развитию национальных экспертов для проведения институциональной и специализированной аккредитации международных школ.

5. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными международными школами и экспертами НААР.

Ключевые индикаторы:

- Ежегодное участие в работе не менее 2 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно аналитический центр» и т.д.

- Проведение институциональной и специализированной аккредитации международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Количество международных школ, прошедших институциональную аккредитацию	1	1	1	1	1
Подготовка и переподготовка экспертов	10	10	10	10	10

- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными международными школами.

5.1.5 Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества организаций дополнительного образования для взрослых в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Мероприятия:

1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых Республики Казахстан

2. Совершенствование стандартов аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области образования и требованиями международных стандартов качества.

Ключевые индикаторы:

- Проведение институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых Республики Казахстан:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Количество организаций дополнительного образования для взрослых, прошедших институциональную аккредитацию			1	1	1
Количество организаций дополнительного образования для взрослых, прошедших специализированную аккредитацию			1	1	1

5.1.6 Совершенствование процедуры и правил постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Мероприятия:

1. Проведение процедур постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ.
2. Презентация результатов постаккредитационных исследований с целью принятия решения по реаккредитации организаций образования и/или образовательных программ на Аккредитационном совете.
3. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными вузами НААР.

Ключевые индикаторы:

- Ежегодная публикация результатов постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ.
- Проведение процедур постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Количество организаций образования, прошедших постаккредитационный мониторинг	14	14	20	3	6
Количество образовательных программ, прошедших постаккредитационный мониторинг	100	100	150	150	200

5.2 Рейтинговое исследование в сфере высшего, технического и профессионального образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Задачи:

5.2.1 Проведение рейтингового исследования в сфере высшего, технического и профессионального образования

Мероприятия:

1. Совершенствование методологии ранжирования вузов и организаций ТиПО с привлечением всех заинтересованных лиц.
2. Проведение обучающих семинаров по методологии ранжирования вузов и организаций ТиПО.
3. Ежегодное рейтинговое исследование образовательных программ вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов.
4. Активизация работы по рейтинговому исследованию образовательных программ организаций ТиПО РК по направлениям подготовки специалистов.
5. Проведение рейтингового исследования ППС вузов и ИПР организаций ТиПО.

Ключевые индикаторы:

- К 2020 году участвуют более 80 вузов РК в независимом национальном рейтинге по направлениям и уровням подготовки специалистов.
- К 2020 году участвуют более 80 колледжей РК в независимом национальном рейтинге организаций ТиПО по направлениям подготовки специалистов:

Индикатор	2016	2017	2018	2019	2020
Количество вузов	60	80	90	90	100
Количество колледжей	-	-	30	50	80

5.3 Анализ деятельности агентства по внутреннему и внешнему обеспечению качества

Задачи:

5.3.1 Анализ системы образования РК на основе внешней оценки качества образования

Мероприятия:

1. Ежегодный отчет о деятельности НААР по результатам внешней оценки качества для МОН РК.
2. Анализ проведения опроса в рамках обратной связи с аккредитованными организациями образования.
3. Анализ результатов постаккредитационных исследований аккредитованных организаций образования и/или образовательных программ.

4. Анализ результатов обратной связи с экспертами НААР.
5. Тематический анализ реализации программ академической мобильности и интернационализации образования в аккредитованных вузах.
6. Тематический анализ коммерциализации научных проектов в аккредитованных вузах РК.
7. Совершенствование системы статистического анализа на основе деятельности НААР.
8. Постоянное улучшение внутренней системы обеспечения качества НААР.
9. Широкое вовлечение всех заинтересованных лиц в процедуры внешней и внутренней системы обеспечения качества НААР.
10. Ежегодный мониторинг внутренней системы обеспечения качества НААР.

Ключевые индикаторы:

- Ежегодные аналитические отчеты в МОН РК.
- Ежегодный опрос стейкхолдеров образования (организаций образования, работодателей, экспертов, обучающихся).
- Ежегодный аналитический отчет по результатам обратной связи с экспертами НААР и аккредитованными организациями образования.
- Ежегодный аналитический отчет по результатам постаккредитационных исследований аккредитованных организаций образования и/или образовательных программ.
- Ежегодный мониторинг внутренней системы статистики по всем направлениям деятельности на постоянной основе.
- Совершенствование автоматизированной базы данных национальных экспертов, аккредитованных организаций образования и аккредитованных образовательных программ в 2016 году.
- Аналитический отчет по реализации программ академической мобильности и интернационализации образования в аккредитованных вузах (2016-2017 гг.).
- Аналитический отчет по коммерциализации научных проектов в аккредитованных вузах Республики Казахстан (2017-2018 гг.).
- Ежегодный статистический отчет НААР.

5.4 Информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования

Задачи:

5.4.1 НААР как надежный источник информации

Мероприятия:

1. Своевременное информирование общественности о результатах ВЭЖ и решениях, принятых Аккредитационным советом НААР (сайт,

аналитические отчеты в уполномоченный орган в области образования, статьи в СМИ и т.д.).

2. Информирование общественности о процедурах внутренней и внешней системы обеспечения качества образования НААР через СМИ.

3. Публикация результатов рейтингового исследования вузов и организаций ТиПО в СМИ.

Ключевые индикаторы:

- Ежегодный выпуск журнала Education.kz.
- Количество опубликованных аналитических отчетов, научных статей и публикаций в СМИ.
- Посещаемость сайта НААР.
- Ежегодное проведение мероприятий по обеспечению качества.
- Участие сотрудников НААР на мероприятиях, проводимых национальными, европейскими, международными аккредитационными агентствами и МОН РК, управлениями образования.
- Ежегодная публикация результатов рейтингового исследования образовательных программ вузов и организаций ТиПО в СМИ.

5.5 НААР как признанный аккредитационный орган

Задачи:

5.5.1 Признание НААР уполномоченным органом в области образования РК

Мероприятия:

1. Периодическое подтверждение признания МОН РК (каждые 5 лет).

Ключевые индикаторы:

- В 2016 году подготовка документов для повторной процедуры признания МОН РК (Реестр 1).
- Март-апрель 2017 года повторная процедура признания МОН РК (Реестр 1).
- Участие научного консультанта НААР в работе Общественного совета МОН РК.
- Участие НААР в составе Рабочих групп по обеспечению качества МОН РК.

5.5.2 Признание НААР европейскими и международными сетями обеспечения качества

Мероприятия:

1. НААР как полноправный член ENQA, INQAAHE, CEENQA, AQAAlW.
2. Признание НААР как полноправного члена APQN.
3. Членство в IREG, Международной группе качества Совета по аккредитации высшего образования США (CHEA).
4. Представительство НААР в Советах международных сетей по обеспечению качества.

Ключевые индикаторы:

- Предоставление самоотчета НААР в APQN в 2017 году.
- Визит экспертов APQN в 2018 году.
- Результаты аудита APQN в 2018 году.
- Полное членство НААР в APQN в 2018 году.
- Участие в мероприятиях международных сетей по обеспечению качества.
- Представительство НААР в Совете CEENQA.

5.5.3 Включение НААР в Европейский регистр аккредитационных агентств EQAR

Мероприятия:

1. Подготовка документации НААР для вхождения в европейский реестр агентств по обеспечению качества EQAR.

Ключевые индикаторы:

- Включение НААР в EQAR июнь-июль 2017 года.
- Включение аккредитованных программ и вузов в реестр EQAR.

5.5.4 Признание НААР ВФМО

Мероприятия:

1. Визит экспертов ВФМО в рамках аккредитации базового медицинского образования.
2. Участие экспертов ВФМО в работе заседания АС.
3. Участие НААР в национальных и международных проектах по развитию медицинского образования.

Ключевые индикаторы:

- Уточнение самоотчета НААР для ВФМО в 2017 году.
- Визит экспертов ВФМО в 2017 году.
- Признание НААР ВФМО в 2017 году.

5.5.5 Включение НААР в Национальный реестр аккредитационных агентств Кыргызской Республики

Мероприятия:

1. НААР как признанное агентство МОН КР.

Ключевые индикаторы:

- Подготовка национальных экспертов для проведения международной программной аккредитации вузов КР.
- Гармонизация стандартов институциональной и программной аккредитации НПА КР.
- Активизация работы по прохождению международной программной аккредитации вузов КР.
- Широкое информирование академической общественности КР и всех заинтересованных лиц о международной аккредитации НААР.

5.5.6 Развитие национального и международного сотрудничества

Мероприятия:

1. Участие НААР как признанного аккредитационного органа в национальных и международных проектах партнеров.
2. Проведение мероприятий по обеспечению качества с привлечением экспертов международных сетей и социальных партнеров НААР.
3. Участие НААР в национальных и международных проектах по развитию медицинского образования.
4. Обмен экспертами и сотрудниками НААР с международными агентствами-партнерами.
5. Активизация работы по проведению совместных аккредитаций с агентствами-партнерами.
6. Участие социальных партнеров НААР в процедурах аккредитации.

Ключевые индикаторы:

- Проведение различных мероприятий по обеспечению качества с участием международных сетей.
- Количество национальных экспертов, включенных в состав экспертной комиссии зарубежных агентств по рекомендации НААР.
- Количество проектов с участием сотрудников и экспертов НААР.
- Участие сотрудников НААР в проекте Erasmus+.
- Участие сотрудников НААР в составе рабочих групп национальных и международных проектов по развитию образования и систем обеспечения качества.
- Участие НААР в международных проектах по развитию организаций медицинского образования.